

Nr. înreg. unitatea școlară: .....

Nr. înreg. ISJBV:.....

Aprob,  
Inspector Școlar General

**Doamnă/ Domnule Director,  
Domnule Inspector Școlar General,**

Subsemnatul/Subsemnata.....în calitate de părinte/tutore / reprezentant  
legal al copilului .....

elev în clasa a VIII-a, la unitatea de învățământ .....,

candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, **vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor** la susținerea simulării și a Evaluării Naționale la clasa a VIII-a, sesiunea 2024, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare, în conformitate cu prevederile Procedurii nr.31816/25.10.2023 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale.

- simularea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2023-2024;
- Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2023-2024;

Solicit următoarele (pentru situația particulară a fiecărui candidat, se bifează caseta/casetele corespunzătoare):

**1. Pentru candidații cu deficiențe de vedere:**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite (format A3)
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere Braille
- utilizarea mașinii de scris în sistem Braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- transmiterea subiectelor, prin dictare directă, de către unul dintre profesorii asistenți
- citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive (voce sintetică pe laptop/PC)
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)
- utilizarea cubaritrului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
- scheme/desene/figuri geometrice în format mărit
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice
- utilizarea lupei sau lentilelor speciale/lupei electronice portabile
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- specialist sistem Braille

**2. Pentru candidații cu deficiente de auz**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise
- susținerea probelor în prezența unui specialist-interpret al limbajului mimico-gestual
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- lucrarea redactată de candidat pe calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării

### 3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

#### 3.1. Pentru candidații cu deficit de atenție/hiperactivitate (ADHD)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise
- transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separate
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023

#### 3.2. Pentru candidații cu tulburări de spectru autist (TSA)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise
- folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
- transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separate
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023

#### 3.3. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare (TSI\*)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise
- susținerea examenului în sală separată
- citirea, cu voce tare, pe rând, în ordinea elaborării lucrării cu posibilitatea repetării la cererea candidatului, a subiectelor de către unul dintre profesorii asistenți (\*dislexie)
- realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidat unuia dintre profesorii asistenți (\*disgrafie/disortografie)
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice (\*discalculie)
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale **avizate de către** inspectorul de specialitate care coordonează disciplina respectivă/cadru didactic desemnat de ISJBV și al inspectorului pentru învățământul special din cadrul ISJBV, la propunerea Comisiei Județene.
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023

#### 3.4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise
- folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
- transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separate
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023

### 4. Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise
- accesul în sala de examen cu dispozitive medicale (pompa de insulină, glucometru)
- telefonul mobil, în cazul în care candidatul are aplicații senzori pentru măsurarea glicemiei care comunică cu telefonul mobil
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării

### 5. Adaptări pentru alte situații medicale, nemenționate aici, conform documentelor medicale atasate:

.....

.....

.....

.....

Anexez prezentei:

- Certificatul de orientare școlară și profesională nr..... /.....
- Certificatul de încadrare în grad de handicap nr..... /.....
- Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. .... /.....
- Certificatul medical/adeverința medicală nr. .... /.....

Data,

Semnătura,

**Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ**

Certificăm prin prezenta că, la data de \_\_\_\_\_ elevul/eleva/candidatul/candidata \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de la (unitatea de învățământ) \_\_\_\_\_

- NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs
- BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:
  - unui profesor itinerant și de sprijin
  - unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J
  - unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

Data:

L.S.